




**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования:
актуальные вопросы введения**

Что такое Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливаются РФ в соответствии с требованием Статьи 7.

«Закона об образовании и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных

программ начального общего образования».

С официальным приказом о введении в действие

ФГОС НОО и текстом Стандарта

можно ознакомиться на сайте Минобнауки

России:

http://www.edu.ru/dbmon/mo/Data/d_09/m373.html.

Какие требования выдвигает новый ФГОС?


Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;***
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;***
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.***



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ФГОС: актуальные проблемы введения.



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования в контексте
государственной политики в
образовании**

Национальная инициатива «Наша новая школа»

- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- 3. Развитие учительского потенциала**
- 4. Изменение инфраструктуры школьной сети**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- 6. Расширение самостоятельности школ**

Разработка и утверждение ФГОС

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **разработки** (внесен в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года)

Преимственность:


- Опора на опыт советской и российской школы, лучший мировой опыт
- Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)
- Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)

Иновационность ФГОС

- ✓ Идеология
- ✓ Структура
- ✓ Содержание



Идеология ФГОС

- 
- ✓ Духовно-нравственное воспитание личности
 - ✓ Гражданская идентичность
 - ✓ Системно - деятельностный подход

Структура ФГОС

- 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
- 2. Требования к структуре основной образовательной программы**
- 3. Требования к условиям освоения основной образовательной программы**


Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- ✓ Личностным
- ✓ Метапредметным
- ✓ Предметным

Требования к структуре основной образовательной программы

- к количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- к минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- к содержанию каждого из разделов;
- к соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- к организации внеурочной деятельности

Требования к условиям освоения основной образовательной программы

- 
- ✓ **Кадровым**
 - ✓ **Финансовым**
 - ✓ **Материально-техническим**

Содержание ФГОС

- ✓ **Фундаментальное ядро**
- ✓ **Универсальные учебные действия**
- ✓ **Система оценки**



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**Примерная основная
образовательная программа
начального общего образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт

Совокупность требований к:

- Результатам освоения основной образовательной программы**
- Структуре основной образовательной программы**
- Условиям реализации основной образовательной программы**



Закон РФ «Об образовании» ст.9

Образовательная программа

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности

Образовательная программа:

- 1) общеобразовательная (основная и дополнительная)**
 - 2) профессиональная (основная и дополнительная)**
- 

Закон РФ «Об образовании» ст.9

Образовательная программа

Основная общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

Закон РФ «Об образовании» ст.9

Образовательная программа

К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;**
- 2) начального общего образования;**
- 3) основного общего образования;**
- 4) среднего (полного) общего образования.**

Закон РФ «Об образовании» Ст.14

**Основная образовательная программа
утверждается и реализуется образовательным
учреждением самостоятельно**

**Основная образовательная программа
образовательного учреждения разрабатывается
на основе соответствующих примерных
основных образовательных программ**

Закон РФ «Об образовании» Ст.14

Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов

Разработка примерных основных образовательных программ обеспечивается уполномоченными федеральными государственными органами

Закон РФ «Об образовании» Ст.29

Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования могут **принимать участие** в разработке **примерных основных образовательных программ** (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)

От ФГОС к основной образовательной программе образовательного учреждения



Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

14. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса

15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к структуре основной образовательной программы (ФГОС)

19. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- **пояснительная записка;**
- **планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;**
- **учебный план начального общего образования;**
- **программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;**
- **программы отдельных учебных предметов, курсов;**

Требования к структуре основной образовательной программы (ФГОС)

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание Примерной основной образовательной программы НОО

Раздел 1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- **цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;**
- **принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;**
- **общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.**

Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты - система *обобщенных лично-ориентированных целей образования*,

- **обеспечивают связь** между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- **являются содержательной и критериальной основой** для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Раздел 3. Учебный план начального общего образования

Учебный план - основа для разработки учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**
- **части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность.**

В учебном плане отражаются основные показатели :

- **состав учебных предметов;**
- **недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;**
- **максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;**
- **направления внеурочной деятельности.**

Раздел 4. Примерная программа формирования универсальных учебных действий

Примерная программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

- **устанавливает ценностные ориентиры** начального образования;
- **определяет понятие, функции, состав и характеристики** универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- **выявляет связь** универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- **определяет условия**, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Виды универсальных учебных действий, соответствующие ключевым целям общего образования:

*личностные, регулятивные,
познавательные, коммуникативные.*

Раздел 5. Примерные программы учебных предметов

- **В соответствии с ФГОС программы включают:**
 - пояснительную записку,
 - общую характеристику учебного предмета;
 - описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
 - **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;**
 - основное содержание учебного предмета;
 - **примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
 - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Раздел 6. Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- **Цель и задачи** духовно-нравственного развития и воспитания
- **Ценностные установки** духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- **Основные направления** и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- **Содержание** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- **Совместная деятельность** школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- **Планируемые результаты** духовно-нравственного развития и воспитания

Раздел 7. Примерная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- **комплексная программа** формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- **содержит базовую модель** организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни

Раздел 8. Примерная программа коррекционной работы

Направлена на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы



Раздел 9. Система оценки достижения планируемых результатов

- **содержательной и критериальной базой** системы оценки выступают планируемые результаты
- **функциями** являются:
 - **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
 - **обеспечение** эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять *регулирование (управление) системы образования*

Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Портрет выпускника начальной школы

- **готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
- **доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**
- **выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**