



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования:
актуальные вопросы введения**

Июль 2010 г.

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**

новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7**

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»

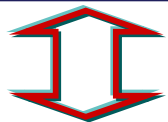
Основные характеристики нового стандарта

- новый **формат** стандарта (рамочный документ)
- новое **содержание** стандарта (совокупность требований)
- расширение **функций и пользователей** стандарта
- новое методологическое **основание** (системно-деятельностный подход)

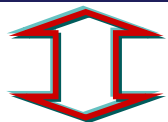
Стандарт как совокупность требований

ЗАПРОСЫ
И
ОЖИДАНИЯ

Требования к
структуре
ООП



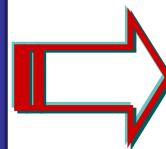
Требования к
результатам
освоения ООП



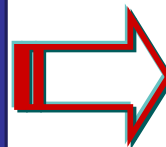
Требования к
условиям
реализации ООП



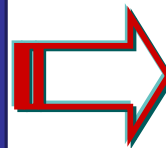
ОБЩИЕ
РАМКИ
ДЛЯ
СИСТЕМЫ
НОРМАТИВОВ



Организационные
и педагогические
условия деятельности
системы образования



Ожидаемые результаты
деятельности
системы образования



Ресурсы: кадры,
материальная база,
информация,
финансы

• Требования к

• результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

• структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

• условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностным

готовность и способность к саморазвитию
мотивация к обучению и познанию
ценностно-смысловые установки
социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной
области
система основополагающих элементов научного знания

Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**
 - пояснительная записка
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - учебный план
 - программа формирования **универсальных учебных действий**
 - программы учебных предметов
 - программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
 - программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
 - программа **коррекционной работы**
 - **система оценки достижения планируемых результатов**
- **внеурочная деятельность**
 - время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

Требования к структуре основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- **количеству и наименованию** разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- **минимальному и максимальному** количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- **содержанию** каждого из разделов;
- **соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- **организации** внеурочной деятельности

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

- **кадровые условия**

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

- **финансовые условия**

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

- **материально-технические условия**

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

- **информационная среда образовательного учреждения**

Порядок утверждения стандартов

Утвержден Постановлением Правительства от 24 февраля 2009 г. N 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»


- проект ФГОС **вносится в Совет** при Министерстве (в том числе в инициативном порядке);
- **публикуется на сайте** и рассылается в экспертные организации для экспертизы;
- все экспертные **заключения рассматриваются** на Совете;
- **принимается решение** об отклонении, направлении на доработку или принятии ФГОС;
- ФГОС **утверждается приказом** Министерства (каждый отдельно),¹⁰ регистрируется в Минюсте


Состояние разработки и утверждения стандартов

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

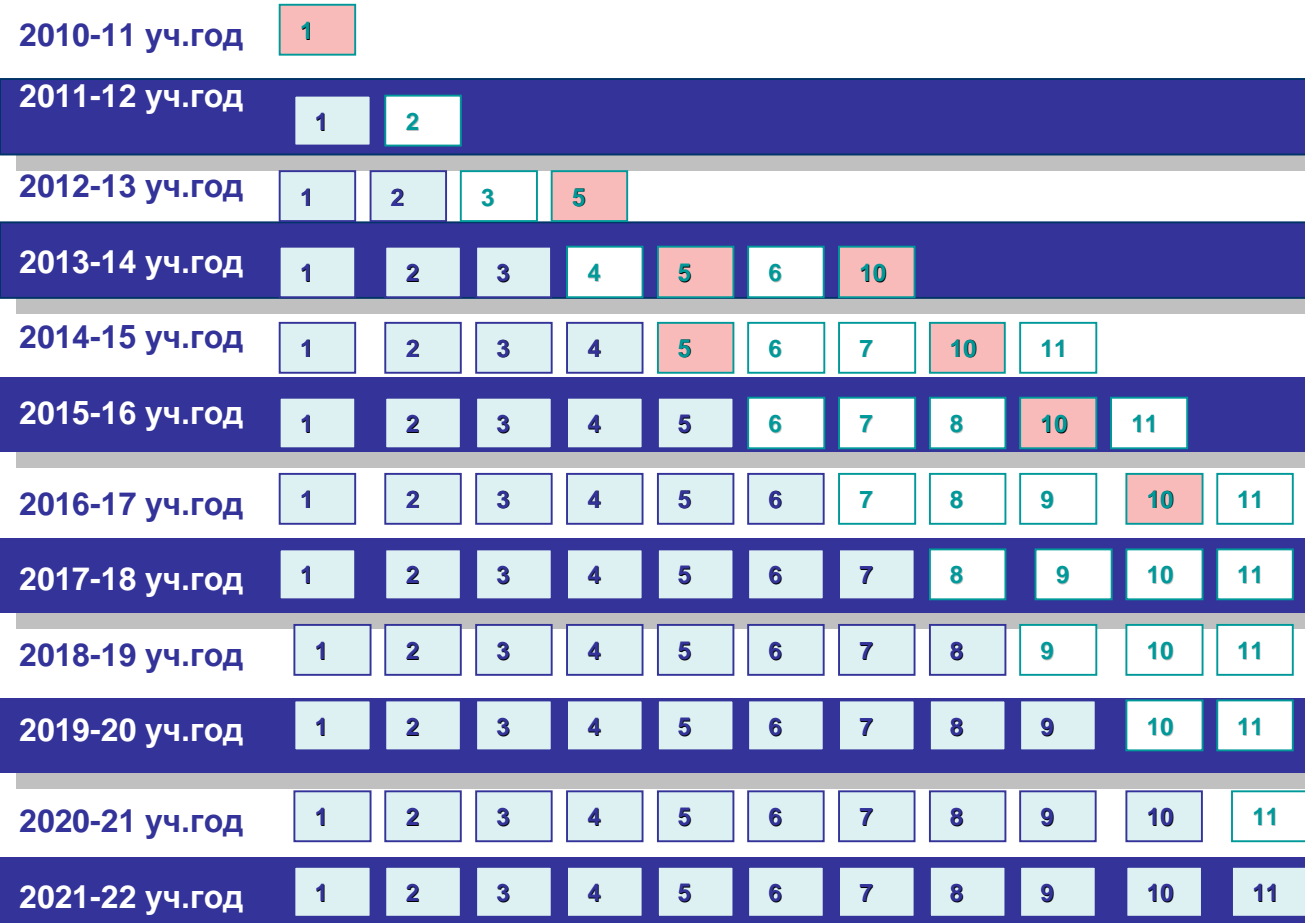
Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
И
О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь



СИСТЕМА обеспечения введения ФГОС

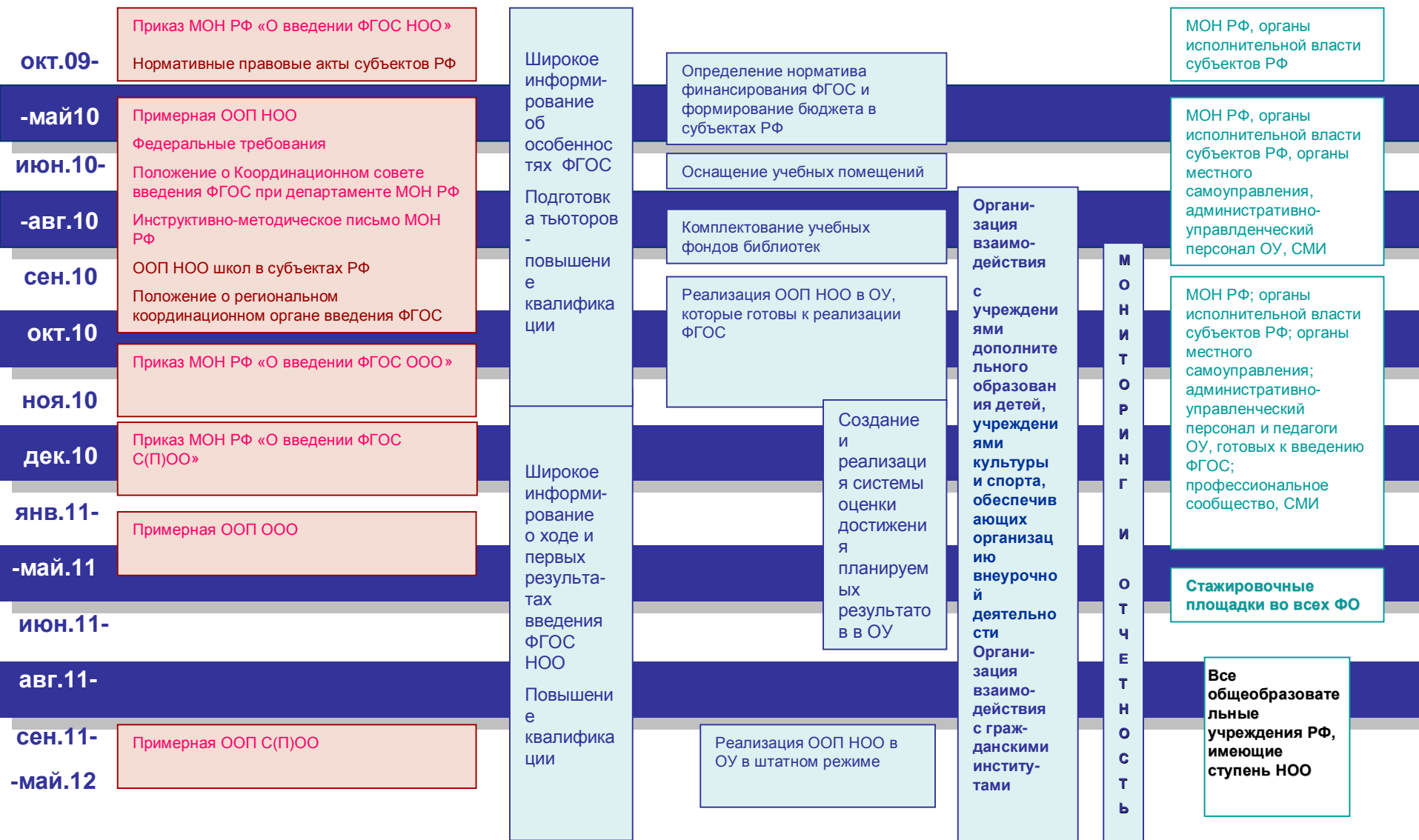
нормативное	финансово-экономическое
организационное	кадровое
информационное	материально-техническое

Проектные механизмы управления: сетевой график введения ФГОС

Нормативные правовые акты

Основные мероприятия

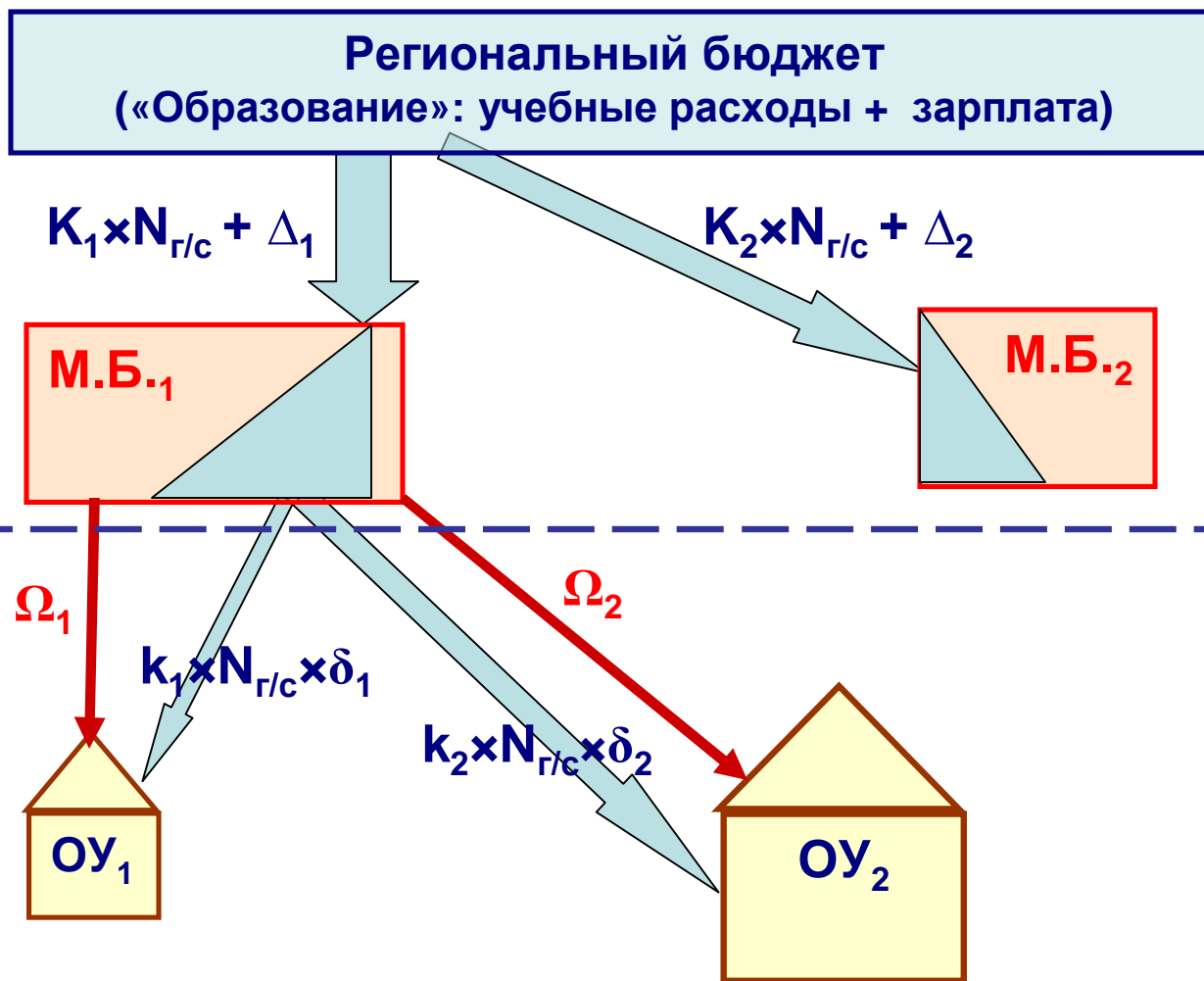
Основные участники



Нормативное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Плана-график введения ФГОС</p> <p>Инструктивно-методическое письмо</p> <p>Порядок проведения экспертизы учебников</p> <p>Федеральный перечень учебников</p> <p>Федеральные требования</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Нормативная база образовательного учреждения</p>

Новые финансовые механизмы: подушевое финансирование



Адаптация

$$\Delta_i \rightarrow 0$$

$$\delta_i \rightarrow 1$$

М.Б._i – местный бюджет i-го муниципального образования

N - норматив

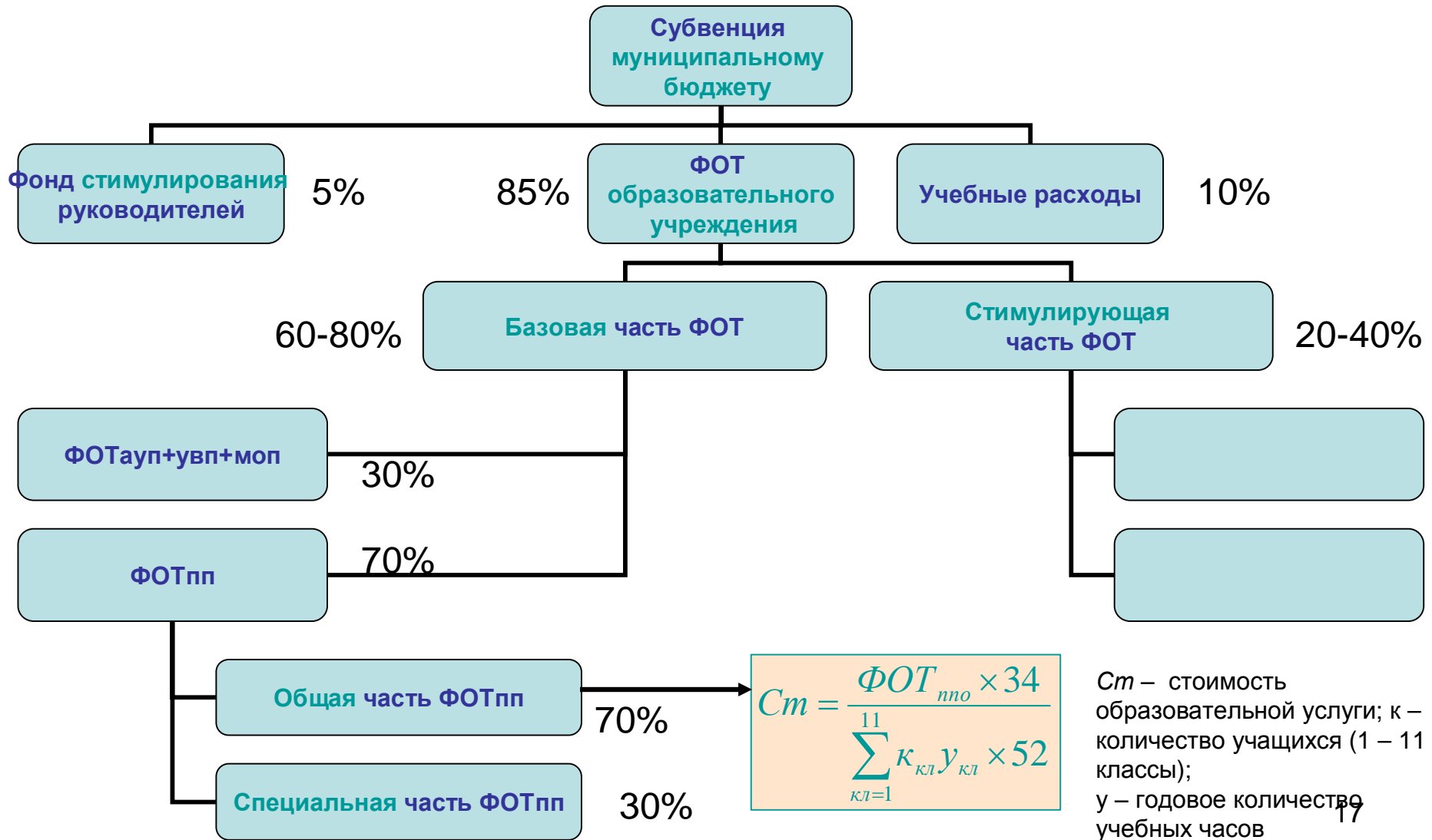
г/с – город/село

K_i – численность школьников в МО

k_i – численность школьников в ОУ

Ω_i – коммунальные расходы

Новые финансовые механизмы: новая система оплаты труда



Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Методика формирования расходов на реализацию ФГОС</p> <p>Методика формирования системы оплаты и стимулирования труда</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников учреждения</p> <p>Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками</p>

Совершенствование учительского корпуса и ФГОС

Внедрение НСОТ: **зарплата** зависит от **качества**

Педагогическая практика и стажировки
на базе **инновационных площадок**

Повышение квалификации

модульный принцип

современные **достижения** педагогической **науки и практики**

подушевое финансирование

Педагогическое образование

современная **психолого-педагогическая** подготовка

(базовые центры подготовки педагогов)

подготовка профессиональных **менеджеров образования**

Обновление аттестации: подтверждение квалификации

Обновление квалификационных требований: **компетентностный** подход



**Ожидаемый результат повышения квалификации
– это профессиональная готовность работников образования
к реализации ФГОС**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

Кадровое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Рекомендации по обновлению содержания повышения квалификации</p> <p>Примерные дополнительные профессиональные образовательные программы по вопросам введения ФГОС</p> <p>Подготовка тьюторов</p>	<p>План-график повышения квалификации</p> <p>Внутришкольное повышение квалификации (научно-методические семинары)</p> <p>Обновление должностных инструкции работников учреждения</p>

Организационное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Федеральный координационный орган по подготовке и введению ФГОС</p> <p>Всероссийские семинары-совещания, научно-практические конференции</p> <p>Общероссийский мониторинг введения ФГОС</p> <p>Серия научно-методических изданий</p>	<p>Координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения</p> <p>Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей</p> <p>Модернизация системы методической работы</p> <p>Привлечение органов государственно-общественного управления к проектированию основной образовательной программы школы</p>

Информационное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Информирование общественности (СМИ, научно-методические издания, официальные сайты www.mon.gov.ru www.standart.edu.ru www.isiorao.ru и др..)</p> <p>Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ по введению ФГОС</p>	<p>Изучение общественного мнения Публичный отчет Сайт учреждения</p>

ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – **информационно-библиотечный центр**)
- Требования к **информационно-образовательной среде**
- Требования к учебно-методическому и **информационному обеспечению**

Нужен **новый** ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +....+....+),

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению Оборудование помещений Учебно-методические комплекты, ЭОР Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов

Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- разработана и утверждена **основная образовательная программа**
- **нормативная база** образовательного учреждения **приведена в соответствие** с требованиями ФГОС, в том числе **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников **в соответствии с НСОТ**
- **приведены в соответствие** с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками **должностные инструкции** работников
- определен **список учебников и учебных пособий**
- определена **модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию **внеурочной деятельности** обучающихся
- **разработан план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей начальных классов
- **обеспечены** кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия** реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Что дальше?

Федеральный уровень с участием **субъектов Российской Федерации**:

- разработка **примерной** основной образовательной программы, включающей в том числе:
 - базисный **учебный план**
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - **примерные программы учебных предметов**
 - **остальные** примерные программы в соответствии со стандартом
 - **систему оценки** достижения планируемых результатов основной образовательной программы
- утверждение **перечня учебников** соответствующих ФГОС
- создание Координационного совета
- создание федерально-региональной системы **повышения квалификации педагогических работников** по проблемам введения ФГОС
- организация мониторинга введения ФГОС

Что дальше?

Уровень образовательного учреждения :

- разработка **основной образовательной программы**, включающей :
 - пояснительную записку
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - учебный план(ы)
 - программу формирования **универсальных учебных действий**
 - рабочие программы учебных предметов, курсов
 - программу **духовно-нравственного развития, воспитания**
 - программу **формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
 - программу **коррекционной работы**
 - **систему оценки** достижения планируемых результатов
- разработка **локальных актов** по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенных уставом образовательного учреждения
- модернизация системы методической работы
- организация внутри- и меж- ведомственного взаимодействия по вопросам введения ФГОС
- создание условий реализации ООП